

令和7年度 第3回
砂川市小中一貫教育推進委員会
次 第

日 時 令和7年12月18日（木）18:00～
場 所 砂川市役所 2階 大会議室

1. 開 会

2. 挨 捶 砂川市小中一貫教育推進委員会 会長

3. 報告事項

- | | |
|---------------------------------|---------|
| (1) 砂川市小中一貫教育推進委員会委員の委嘱について | … 1 頁 |
| (2) ワーキンググループの開催について | … 1～5 頁 |
| (3) 第2回家庭学習チャレンジ週間の分析・考察について | … 6～9 頁 |
| (4) 「第20回小中一貫教育全国サミット in 吳」について | … 10 頁 |

4. 協議事項

- | | |
|--|--------------|
| (1) 学校連携ワーキンググループにおける協議について | … 別添 1 |
| (2) 学校事務ワーキンググループにおける協議について | … 別添 2 |
| (3) 学校経営ワーキンググループにおける協議について | … 別添 3 (非公開) |
| (4) 教育課程ワーキンググループにおける協議について | … 別添 4 |
| (5) 指導活動ワーキンググループにおける協議について | … 別添 5 |
| (6) 令和8年度以降の砂川市小中一貫教育推進委員会の
あり方について | … 10 頁 |

5. 閉 会

報告事項（1）

砂川市小中一貫教育推進委員会委員の委嘱について

10月1日付けで砂川小学校校長の人事異動が行われたことに伴い、「砂川市小中一貫教育推進委員会設置要綱」第3条に基づき、次のとおり委員に委嘱いたしました。

[委嘱期間：令和7年10月9日～令和8年3月31日]

区分	委 員		
	団体（組織名）	職名	氏名
小中学校の校長	砂川小学校	校長	柳野 清

報告事項（2）

ワーキンググループの開催について

1. 学校経営ワーキンググループ [会場：砂川中学校 ※3回目は砂川市役所]

開催日	会議等	内 容	出席者
9月3日 (水)	第2回	<協議事項> ・砂川学園の校務分掌について ・特別委員会（衛生委員会）の設置について	7人
11月6日 (木)	第3回	<協議事項> ・令和8年度砂川学園学校行事予定について	7人

2. 教育課程ワーキンググループ [会場：豊沼小学校]

開催日	会議等	内 容	出席者
8月29日 (金)	第5回	<協議事項> ・後期課程における令和8年度年間授業時数について ・砂川学園における水泳授業について ・砂川学園における端末用学習アプリケーションについて ・砂川学園における児童生徒用机の天板拡張について	11人
11月28日 (金)	第6回	<協議事項> ・令和8年度年間行事予定について ・令和8年度の授業時数について ・砂川学園開校時における後期課程の副教材販売について	11人

3. 指導活動ワーキンググループ〔会場：中央小学校〕

開催日	会議等	内 容	出席者
9月25日 (木)	第4回	＜協議事項＞ ・校則の修正等について ・部活動について	13人
10月29日 (水)	第5回	＜協議事項＞ ・部活動について ・児童生徒玄関の解錠時刻について	13人
11月25日 (火)	第6回	＜協議事項＞ ・前期課程の部活動（吹奏楽部）について ・砂川学園における清掃活動について	15人
12月17日 (木)	第7回	＜協議事項＞ ・砂川学園における清掃活動について ・前期課程の部活動（吹奏楽部）について ・自転車通学について（自転車保険への加入について） ・「令和8年度砂川市校外生活のきまり」について	14人

4. 学校連携ワーキンググループ〔会場：砂川中学校〕

開催日	会議等	内 容	出席者														
9月2日 (火)	第4回	＜協議事項＞ ・合同遠足（5・6年）の最終確認 ・5校交流会（4年）実施要項（細案）について ・「乗り入れ授業」の実施について	14人														
◎ 第2回家庭学習チャレンジ週間																	
(1) 中学生 9月4日(木)～9月17日(水)																	
(2) 小学生 9月11日(木)～9月17日(水)																	
◎ 小学6年生 5校交流会																	
(1) 日 時 9月18日(木)																	
(2) 場 所 砂川小学校																	
(3) 内 容 5校合同のレクリエーション																	
(4) 参加者																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>砂川小学校</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>豊沼小学校</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>中央小学校</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>空知太小学校</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>北光小学校</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>					人数	砂川小学校	33	豊沼小学校	14	中央小学校	12	空知太小学校	14	北光小学校	5	合計	78
	人数																
砂川小学校	33																
豊沼小学校	14																
中央小学校	12																
空知太小学校	14																
北光小学校	5																
合計	78																

◎ 小学5年生 5校交流会

- (1) 日 時 9月18日 (木)
- (2) 場 所 砂川小学校
- (3) 内 容 5校合同のレクリエーション
- (4) 参加者

	人数
砂川小学校	36
豊沼小学校	13
中央小学校	23
空知太小学校	19
北光小学校	6
合計	97

11月4日 (火)	第5回	<協議事項> ・5校交流会(5・6年)の反省 ・学年交流会(2・3年)実施要項(細案)について	14人
--------------	-----	---	-----

◎ 第3回家庭学習チャレンジ週間

- (1) 中学生 11月5日(水)～11月18日(火)
- (2) 小学生 11月12日(水)～11月18日(火)

◎ 小学6年生 乗り入れ授業

- (1) 日 時 11月11日 (火)
- (2) 場 所 砂川中学校
- (3) 内 容 小学6年生が中学校教員の授業を受ける
- (4) 参加者・授業科目

	人数	授業科目 (2校時・3校時)
砂川小学校	33	理科・英語
豊沼小学校	13	社会・理科
空知太小学校	14	
中央小学校	12	英語・社会
北光小学校	4	
合計	76	

◎ 小学4年生 5校交流会

- (1) 日 時 11月28日 (金)
(2) 場 所 総合体育館
(3) 内 容 5校合同のレクリエーション
(4) 参加者

	人数
砂川小学校	31
豊沼小学校	10
中央小学校	15
空知太小学校	
北光小学校	9
合計	65

◎ 小学3年生 学年交流会

- (1) 日 時 12月5日 (金)
(2) 場 所 空知太小学校 (空知太小学校・豊沼小学校・北光小学校)
中央小学校 (中央小学校・砂川小学校)
(3) 内 容 複数校合同のレクリエーション
(4) 参加者

	人数
空知太小学校	18
豊沼小学校	7
北光小学校	9
小計	34

	人数
中央小学校	11
砂川小学校	32
小計	43

合計 77

◎ 小学2年生 学年交流会

- (1) 日 時 12月12日 (金)
(2) 場 所 北光小学校 (北光小学校・中央小学校・空知太小学校)
豊沼小学校 (豊沼小学校・砂川小学校)
(3) 内 容 複数校合同のレクリエーション
(4) 参加者

	人数
北光小学校	6
中央小学校	12
空知太小学校	23
小計	41

	人数
豊沼小学校	10
砂川小学校	31
小計	41

合計 82

5. 学校事務ワーキンググループ〔会場：砂川小学校 ※5回目は空知太小学校〕

開催日	会議等	内 容	出席者
9月3日 (水)	第3回	<協議事項> • 私費会計の取扱いについて • 引落し口座について • 引落し日の設定について • 事務職員の業務分担について	6人
10月17日 (金)	第4回	<協議事項> • 私費会計の取扱いについて • 引落し口座について • 引落し日の設定について • 事務職員の業務分担について	6人
11月12日 (水)	第5回	<協議事項> • 引落し口座について（集金代行サービスの利用可否） • 引落し日の設定について • 事務職員の業務分担について	6人

6. 特別支援教育ワーキンググループ〔会場：砂川小学校〕

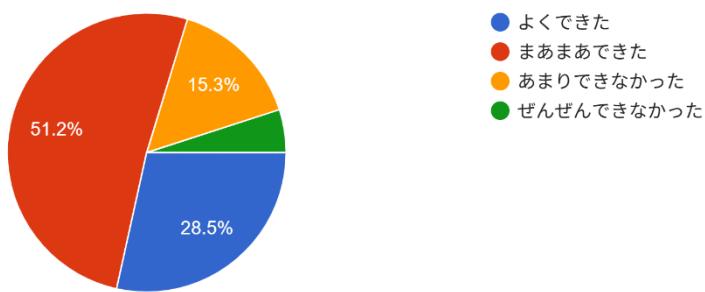
開催日	会議等	内 容	出席者
9月16日 (火)	第1回	<確認事項> • WGの役割について • 今年度の取組について	18人
10月15日 (水)	第2回	<協議事項> • 学級編成用引継ぎ資料の様式（項目）について • 学級編制作業の具体的な推進スケジュールについて（案）	18人
12月17日 (水)	第3回	<協議事項> • 学級編制作業の具体的な推進スケジュールについて（確認） • 各校の特別支援学級に在籍する児童生徒の実態交流 • 学級編制案の作成（知的学級、自閉・情緒学級）	16人

報告事項（3）

第2回 家庭学習チャレンジ週間 事後アンケート

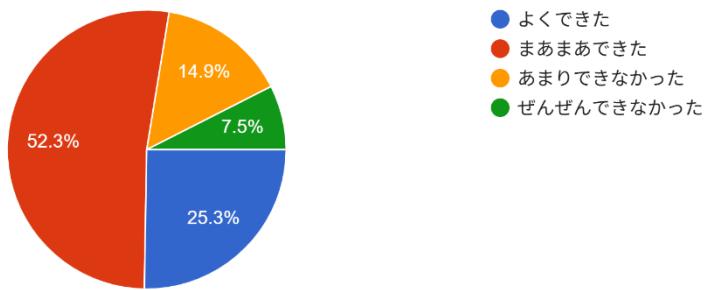
お子さんは、いつもより意欲的に勉強に取り組もうとしていましたか。

281件の回答



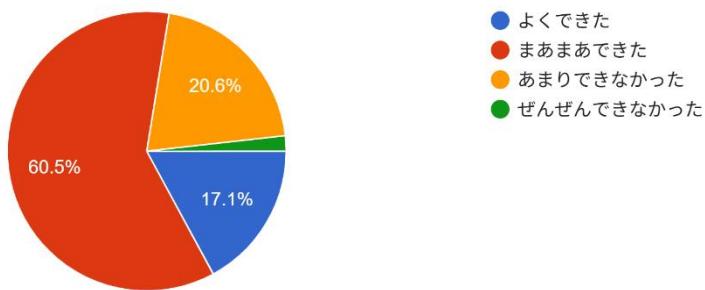
お子さんの学習時間は、目安の時間に届いていましたか。

281件の回答



保護者の方からお子さんに励ましの声をかけていただけましたか。

281件の回答



その他、お気づきのことがありましたらお書きください。30件の回答
学校での事はよくわからないので何とも言えないのですが、とにかく今回は学習するとか受験生としての危機感とか霸気みたいなものはなかったと思います。

塾を始めたこともあり、机に向かう習慣がついて良かったです。

全部終わらないと意味が無いという様な言い回しばかりで追い込んでしまっていた気がしますが、冷静に考えてみるとたとえ5分だけでも向き合ったことが成果で偉かったと思います。小さな積み重ねが一つ一つパワーに変わるんだよ。という事を気付かせてあげられる様な言い回しをしていこうと今になって思いました。

タイピングも学習だと先生から言われたようで確かにその通りだと思いますが、漢字や計算など苦手にも関わらず、声かけしてもやらなかった。タイピングは遊び感覚で出来るので自らやっていた。遊びの延長でやっている感じであった。

今回はテスト前ということもあったと思いますが、自主的にこの取組みについては賛同しますが、紙帯での配布で保護者からのアドバイス等があるのがちょっとと思います。授業でもタブレットが普及しているのにそれを活用して入力させたりしないのはなぜなのか。そして返却があっても担任からのいっぴつもない。親には求め、先生はみて返すだけなら紙帯である意味はなおのことないのではないかと思います。

何度も「学習期間だよ、しないの？」と言っても「あとで。しなくて大丈夫」と言われどう声掛けをしていいか分からなかったです。このような時、どんな声掛けが望ましいですか、また「しなくて大丈夫」と言われた時学校でそう言われたのかが分からないので学校に問い合わせてもいいか悩みます。

家庭学習チャレンジ週間は部活動が休みだと思っていたので、毎日部活があるのか確認してしました。

タブレット端末を持ち帰ってきたが、パスワードを教えてもらってないと出来なかった。(現在転校してきて間もないです)

中3は何時間が目安なのでしょうか。

遊びたい気持ちを我慢して、勉強をするのはなかなか大変でした。
夜勤の時もあり声掛けはあまりできませんでした。

言われたら、したくなくなる！とよくいわれました。今回が初めてで、習慣にはなっていないことに気がつきました。

特にありません。

計算プリント 1 日 1 枚程度を配布して頂くか、短期間のドリルなどあれば、さらに取り組みやすいと思いました。

肺炎で入院してたりで本人の体調優先させた。

いつもより自主的にやってくれるので、定期的にあるといいなと思います。

やる気はあっても、集中してやらない。勉強の仕方がわからない

塾での学習だけで、家でしているようには みえなかつた。

何か特別なことをやってやろうみたいな意気込みがありました。いつもの延長でいいのでは？と思って見てました。

何をどのくらい学習できたのか、よく分からぬ。

タブレット活用しておこないたいが、学校から持ち帰ることがない。

体調不良の為あまり出来なかつた。

こどもを開く習慣がなかったため、学習週間であるという認識があまり親も子供も持てていなかつた。通信簿での連絡が、あるとありがたかったです。

タブレットを持ち帰れないので、せっかく本が読めたりするはずなのに使えなくて残念です。

学力向上に役立っているのか検証してほしいです。

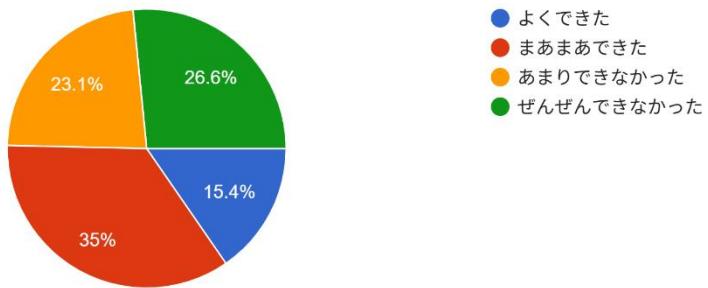
学童から帰宅してからの家庭学習は、なかなか時間が取れずできませんでした。

少しづつですが、明日はテストだからこの勉強しようなど、自分で何をやるか決めて勉強することができるようになってきました。取り掛かるまでに時間はかかりますが、よし！ やる！ と自分で気持ちを切り替えて奮い立たせる場面もありました。こういった行動を見ているとこちらも何度も声かけるのではなく、信じて待ってみようと思えました。少しづつ成長を感じ嬉しく思います。

帰宅してから、遊びたい気持ちを我慢して勉強に取り組むのは大変そうでした。

もっと宿題を出してください。

家庭学習強調週間では、タブレット端末を活用し...ト端末を持ち帰った場合のみ回答してください)
143 件の回答



【考察】

- 肯定的回答が7～8割程度となり、本事業が定着し成果が表れてきている。
- 文章表記に関わって
 - ・様々な回答から保護者からも積極的に声かけをしていただいていることが分かった。
 - ・家庭学習習慣についての周知は、各学校において学級通信などをを利用して積極的に啓発してもらう。
 - ・タブレットの持ち帰りについては、砂川学園開校までに議論していく必要がある。
 - ・家庭学習・生活記録シートについて、教員のコメント欄を設けるかどうかについては、次年度に向けて検討していく。

報告事項（4）

「第20回小中一貫教育全国サミット in 呉」について

小中一貫教育全国協議会が主催した「第20回小中一貫教育全国サミット in 呉」に参加した。

1. 開催日 10月2日（木）午後0:20～3日（金）午後0:45
2. 場所 広島県呉市 呉信用金庫ホールほか
3. 内容
〈1日目〉
 - ・3会場で児童生徒発表・公開授業・研究協議会・パネルディスカッション
 - ・第20回小中一貫教育全国連絡協議会総会
〈2日目〉
 - ・テーマ別の5分科会で小中一貫教育実践校の発表
 - ・基調講演「デジタル学習基盤における学習指導要領の改訂」
講師：文部科学省初等中等教育局 主任視学官 田村 学 氏
4. 出席者 事務局職員 1人

協議事項（6）

令和8年度以降の砂川市小中一貫教育推進委員会のあり方について

砂川市教育委員会では、令和7年度より小中一貫教育を本格実施し、令和8年度に義務教育学校を開校するなど、小中一貫教育の実施状況が進展していくため、必要に応じて推進委員会の体制や役割を見直ししていかなければならないと考えます。

そこで、令和8年度以降の推進委員会のあり方について、令和8年1月を目途に準備会議を設置して検討します。

準備会議の構成員は、次のとおりです。

- (1) 教育長
- (2) 小中学校 校長 6名
- (3) 砂川高校 校長