

令和5年度 第5回小中一貫教育推進委員会「小学校連携事業部会」

日時 令和5年11月22日（水）15：30～

場所 砂川市立北光小学校 図書室

開 会

1 部会長挨拶

2 協議事項

(1) これまでの事業反省について

① 合同遠足

② 第1回5校交流会

(2) 第2回5校交流会について

(3) 次年度の小学校連携事業部会における事業計画（案）について

(4) その他

3 連絡事項

閉 会

## 5校合同遠足 反省用紙

( ) 小学校

日時	9月8日(金)		場所	空知太小 北海道こどもの国		
内容	5校合同遠足(5・6年生)		担当	北光小学校		
参加児童数	砂小	豊小	中央	空小	北光	合計
5年	36	10	18	18	8	90
6年	22	7	22	18	7	76
合計	58	17	40	36	15	166
期日について				見解		
<input type="checkbox"/> よい。 <input checked="" type="checkbox"/> 最初の予定より、一週間遅れたのが季候としてはちょうど良かったように思います。 <input checked="" type="checkbox"/> 雨で延期になった9月2週目の方が気温の面ではよい。 <input checked="" type="checkbox"/> 去年に引き続き伝えているが、延期になったから良かったが、家庭学習強化週間中の実施は、次年度は避けるべきだと考える。				今後も夏場の気温が今年度並みに高いことが予想されることから、当日を9月2週目の(金)、予備日を3週目の(金)で計画を進めることを提案します。家庭学習チャレンジ週間に大きな行事を入れないようにするべきかどうかについては、小中連携部会と協議します。		
場所について				見解		
<input type="checkbox"/> よい。 <input type="checkbox"/> こどもの国は遊ぶところがたくさんあって、よかった。 <input type="checkbox"/> 良かったです。6年生のレクは奥でしたが日陰やベンチが多くて助かりました。 <input checked="" type="checkbox"/> 目的地「こどもの国」はよい。6年生のピラミッドを超えた場所は広かったのも、5年生も一緒にどうか。 <input checked="" type="checkbox"/> 解散式は、もう少し手前でもいいかもしれません。 <input checked="" type="checkbox"/> 中央小はそもそも「こどもの国」が遠足の目的地なので、中央小の帰りは中央小に向かうのがよい。				次年度も「こどもの国」で計画を進めたいと思います。5年生もピラミッドの奥でもよいのではという意見については、「十分な交流スペース」「十分な日陰」「5年生と6年生が混ざらない」等の条件で、次年度までに再検討としたいと思います。 解散式については、水をくむことができる場所と合わせて検討することとします。中央小の帰りについても意見の通りと考えますが、検討とします。		
ねらいの達成状況について				見解		
<input type="checkbox"/> よい。 <input type="checkbox"/> 交流場面がたくさん見られ、ねらいは達成できた。 <input type="checkbox"/> できた。子どもたちも楽しそうだった。 <input type="checkbox"/> 準備等の負担もなく楽しい時間になったと思います。良かったです。 <input type="checkbox"/> 全員ではないが、他校との交流の様子が見られたので、達成できたと思う。				ご意見の通り、より交流が深まる手立てがあるのであれば、引き継ぎたいと思いますので、ご意見ください。「オオカミさん今何時」での注意点やグループ作成後の交流内容についての提案でも結構です。		

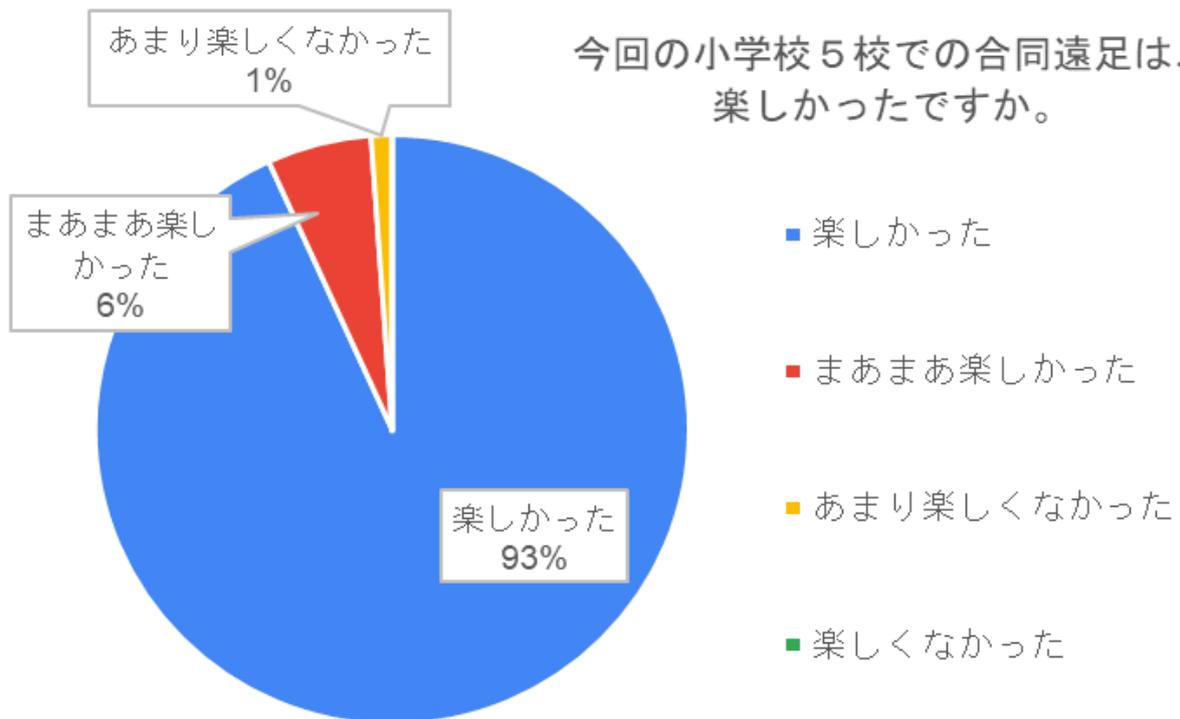
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ある程度、交流はできた。さらに、<b>交流が深まる手立てがあるとよい。</b></li> </ul>	
<p>当日までの準備について</p>	<p>見解</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> よい。</li> <li><input type="checkbox"/> 担当校や部会の方がしっかりしてくれていたのが、よかった。</li> <li><input type="checkbox"/> 特になし。担当校の先生、お疲れさまでした。</li> <li><input type="checkbox"/> 初めての実施ということで計画や準備が大変だったと思いますが、本校では教頭先生が中心になってくれたため、事前の準備等は何もなく助かりました。</li> </ul>	<p>今後もできるだけ簡単な準備で実施できるようにしたいと思います。</p>
<p>送迎バスについて</p>	<p>見解</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> よい。</li> <li>■ 現地での交流時間の確保や体力的な問題から、<b>帰りは歩かず、バスで各校へ戻るとよい。</b></li> <li>■ 歩いてきてバスに乗って、帰校したらまた家まで歩くという流れが、子どもたちにとってどのくらいの負担になるのか？ きいてみたいです。<b>もし、負担になるのであれば、子どもの国解散とし、その分、遊ぶ時間をもう少しとってよいのかな</b>と思いました。</li> </ul>	<p>日程に関わる意見にもあるように、移動に予想以上の時間がかかりました。遠足としての歩く距離が「行きのみのもので十分」といったことで確認できれば、帰りは現地からのバスでもよいものと考えます。ただし、同一校の中で、「現地から徒歩」と「バスに乗る」という児童に分かれてしまう場合については、検討が必要です。</p>
<p>当日の日程について</p>	<p>見解</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> よい。</li> <li><input type="checkbox"/> 行きの時間が予定より遅れましたが、それほど影響なく過ごせたように思います。</li> <li>■ <b>行きはプラス10分、帰りはプラス20分</b>すると、ちょうどよいと思います。</li> <li>■ 目的地への到着時刻が、思ったより遅くなってしまった。その部分での<b>時程調整が必要</b>。</li> <li>■ 歩行時間は予定よりもかかった。<b>1時間くらいの想定が妥当</b>では。</li> <li>■ 予定よりも行きと帰りに<b>多くの時間がかかった</b>ので、次年度は<b>見直しが必要</b>かと思う。</li> <li>■ ソメスの途中休憩は、先頭と最後尾との差が大きく休憩時間が学校によっては、長かったり、短かったりするので、<b>全校待たずに対応してもよい</b>のでは。</li> <li>■ <b>ソメスサドルの前にも全体休憩</b>できる場所があれば良かった。(水飲み程度)</li> </ul>	<p>上でも記載したように、歩く距離や十分な交流時間、遊び時間等を考慮して、再検討が必要と考えます。ソメスサドルでの休憩については、ご意見の通り、全体を待つ必要はないと考えます。それ以外での休憩場所については、適した場所があるのであれば検討してもよいと思うが、水飲みだけであれば、事前の確認の通り、担任の判断で立ち止まることで対応したいと思います。</p>
<p>当日の内容について</p>	<p>見解</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> よい。</li> <li><input type="checkbox"/> 交流できる内容でよかった。</li> <li><input type="checkbox"/> レクは交流が深まってよかった。</li> </ul>	<p>レクの内容については、よかったということで、多少の変化をつけるといったところで、次年度以降対応したいと思います。</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>□ はじめのレクレーション、とてもよかったです。「おおかみさん～」は集まったあとのグループ交流がもりあがっていました。</li> <li>□ とても良かったと思う。北光小の先生方、お疲れ様でした。</li> <li>■ 30分程度のレクで十分楽しめました。公園も広く運動量が多いため、帰りの空知太小までの距離は長くなかったのかなぁと思いました。北光小はちょうど良かったです。</li> <li>■ 交流と公園内で遊ぶ時間の確保をメインと考え、帰りは北光小or子どもの国からバスでも良いと思う。</li> </ul>	<p>す。帰りのバスについては、上で記載した通りです。</p>
<p>その他</p>	<p>見解</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 各校の先生たちにもレクを盛り上げていただき大変助かりました。</li> <li>□ 北光小学校さん、ありがとうございました。</li> <li>■ 5校で一緒に歩くのは難しかったと思います。でも、通る場所をしっかりと確認できていれば、多少の時間差はしかたがないと思いました。</li> <li>■ 帰りのルートの確認が必要だった。</li> <li>■ 帰り道で、砂小と中央小の6年生が帰りのルートではなく、行きで帰ってしまった。確認不足は申し訳なかった。できれば先頭を歩く学校は後ろが着いてきているのかを確認してほしかった。</li> <li>■ 弁当の時間をそろえるなど時間を全体(5年生)でそろえた方がいいと思いました。</li> <li>■ 次年度はおやつ交換してもよいのでは。</li> <li>■ 当日は暑かったので、最後に水をくむ時間を事前に子どもたちに伝えておけばよかった。</li> <li>■ 帰り道は流れ解散する学校もあるので、空知太小まで歩いてバスに乗らず、もう少し近くでバスに乗れるようにしても良いのではないか。</li> </ul>	<p>帰りのルートについて、先頭を歩いていた私が、後ろの学校がなかなか来ないことに気付いたのが、北口を出たあたりでした。走って戻ってくれた先生もいましたが、姿は確認できませんでした。携帯もつながりませんでした。「もどる・まつ・すすむ」の3つの選択肢があったと思います。様々検討しましたが、連絡がつかない中、「もどる・まつ」といった選択をするのは、空小・豊小の子供たちにとっては危険と判断しました。申し訳ありませんでした。</p>

# 9月8日実施 合同遠足児童アンケート集計結果【5年】

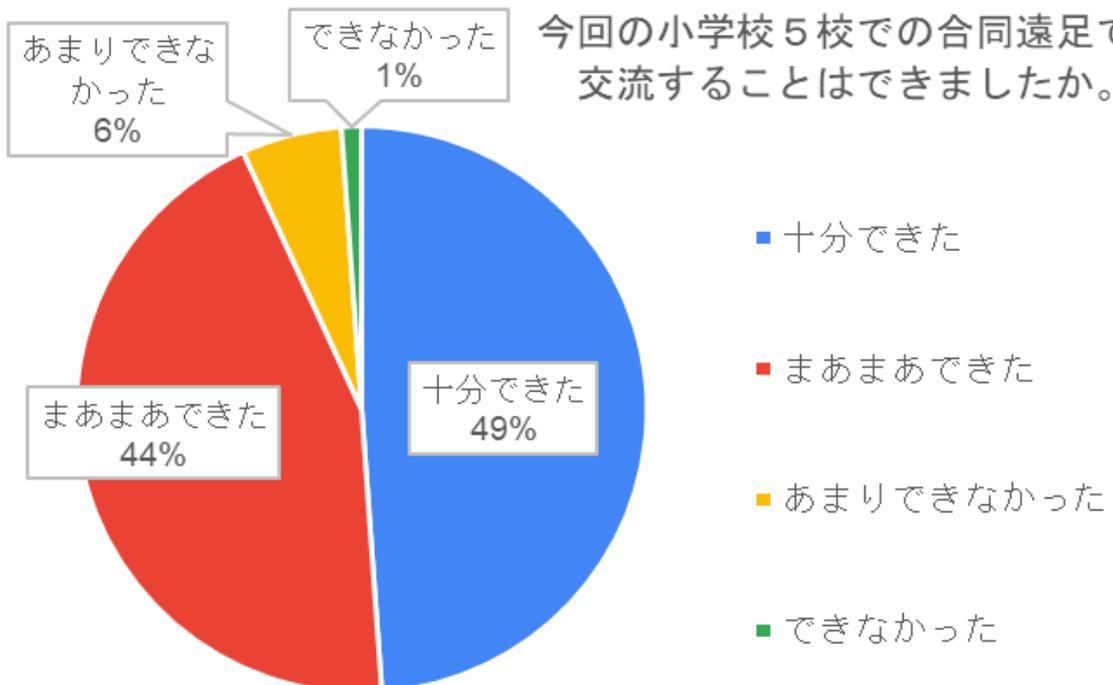
## 質問1

今回の小学校5校での合同遠足は、楽しかったですか。



## 質問2

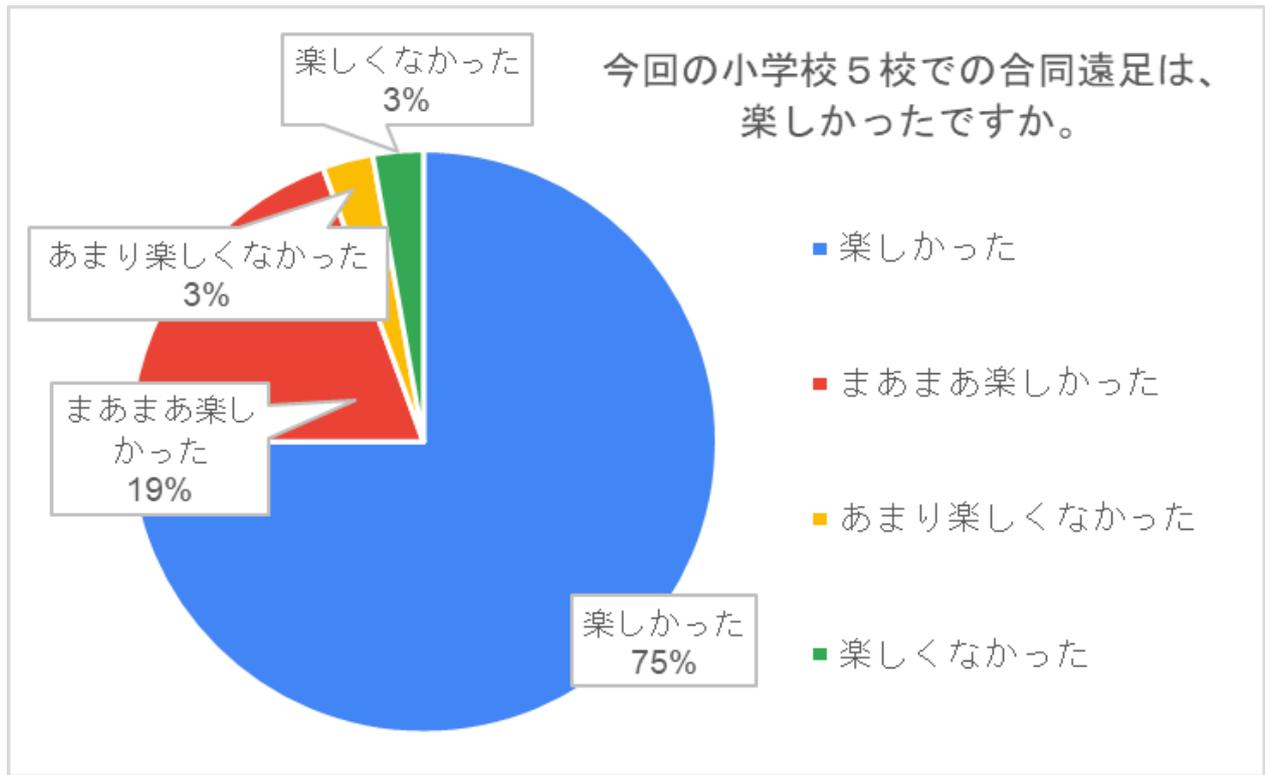
今回の小学校5校での合同遠足で、交流することはできましたか。



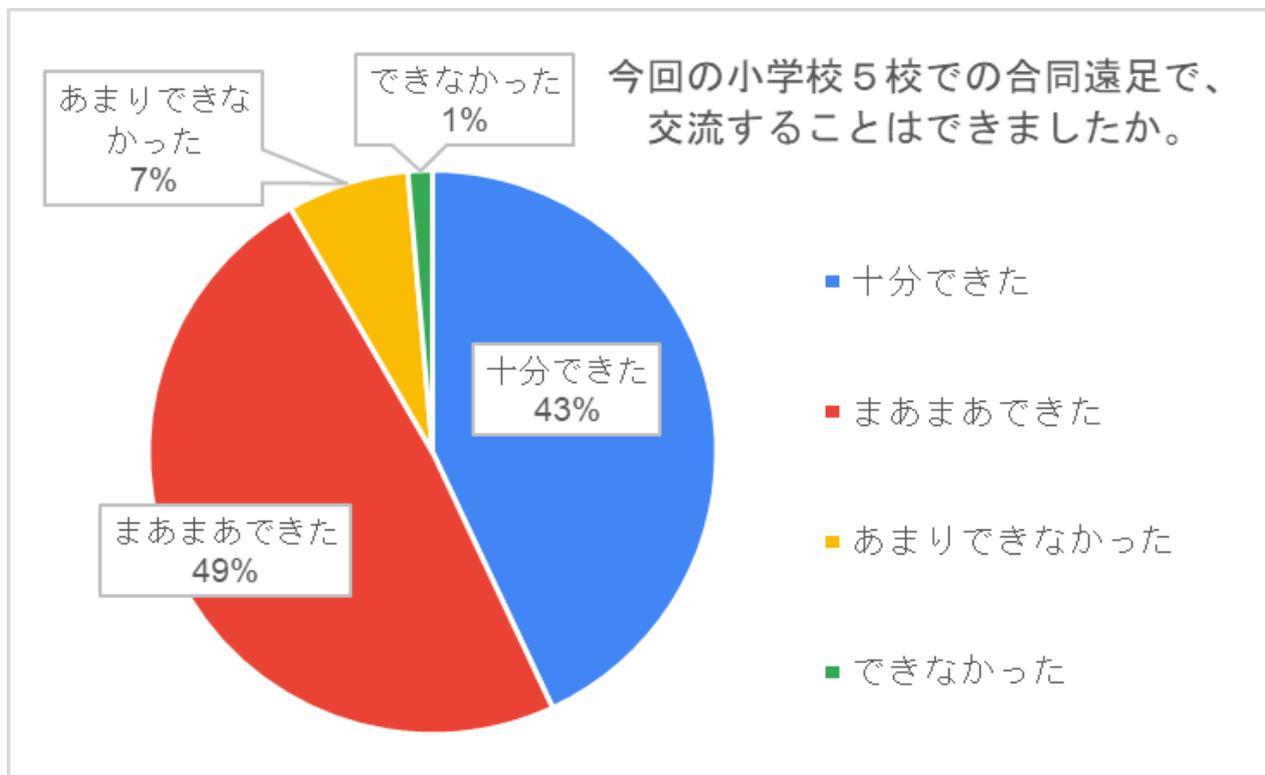


# 9月8日実施 合同遠足児童アンケート集計結果【6年】

## 質問1



## 質問2



### 質問 3

歩くのはつかれたけど、幼稚園の友達と再会することができたから嬉しかったです。他の学校の子とも交流できたからよかったです。

いろんな学校の人と交流できて楽しかったです。オオカミさん今何時では、立つやつ（勝った人、負けた人）は全部立ちました。

五校のみんなが集まると、人数がとても多く感じました。別の学校の人とたくさん交流ができてとても嬉しかったです。みんなの前で感想発表するのも緊張したけど、はきはきと喋って発表することができたと思うので、とても良かったです。

色々な学校と「狼さん今何時」をやって色々な質問を、してくれたので色々な人のことをしれました。めっちゃ楽しかったです！ありがとうございます！！

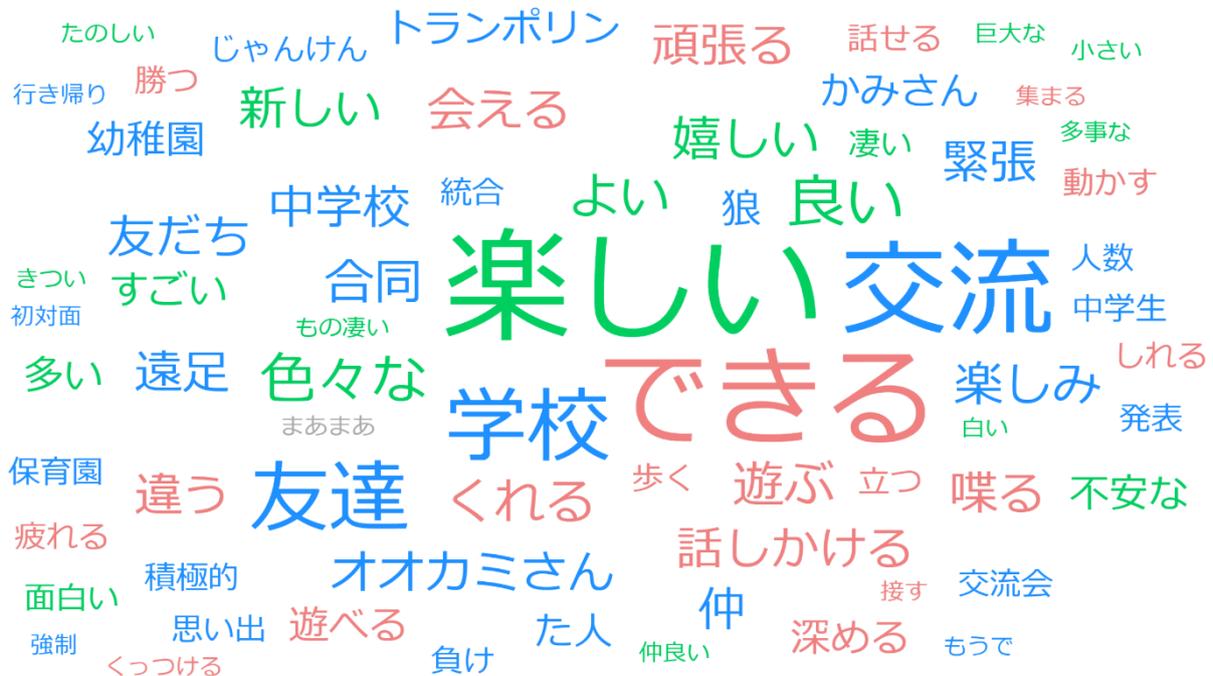
最初は、知らない人だったけど、だんだん「あの子は〇〇ちゃんだな」とかだんだん友達が増えていて、最後には、ほぼ全員の女の子が友達かの用な感じでした。そして中学生になったら一人でも友だちになったことライン交換をしたり、いっしょに遊んだりしたいです。中学生になるのがとても楽しみです。

知らない人ばかりで不安だったけど「おおかみさん今何時？」で自己紹介などして仲がふかめられた。ご飯の時間には、北光小学校の人ともたべられた。3年後が楽しみ

楽しかったです。ですが、交流できていなかった人のほうが多かったので、次回の交流で今回話せなかった人とも話せるようにしたいです。

5校合同遠足は自分が人見知りなのできつかったけど、相手の方から話しかけてくれたので、まだ良かったし、中学校もまだ楽になったかもしれません

### テキストマイニングによる自由記述の見える化（出現頻度順）



## 5校交流会 反省用紙

( ) 小学校

日時	10月20日(金)		場所	砂川市総合体育館	
内容	5校交流会(6年生)		担当	空知太小学校	
砂小参加児童数	男子	11	女子	10	合計 21
豊小参加児童数	男子	4	女子	4	合計 8
中央参加児童数	男子		女子		合計 22
空小参加児童数	男子	9	女子	8	合計 17
北光参加児童数	男子	7	女子	1	合計 8
6年参加児童数	男子		女子		合計 76
期日について			見解		
<input type="checkbox"/> よい3 <input type="checkbox"/> 楽しく交流できる良い機会だが、直前に合同音楽会があって、子ども達にとってはやや負担が大きいと感じる。時期をずらすなどの考慮をしてもらえるとありがたい。 <input type="checkbox"/> 学芸会が終わってから外国語の交流、5校交流会、合同音楽会、スカイパークでの交流・・・と続いたことで、少々忙しかったです。			<input type="checkbox"/> よいという意見が多いが、この時期にいろいろな事業が重なった学校もあったようです。効果的な交流の機会とするためにも、同様の事業が集中しないようにする必要があります。 <input type="checkbox"/> 昨年度の反省で、実施時期をずらすのではなく、簡単な準備で行えるように検討するとなっていたため、同様の時期で実施しました。合同音楽会については、今年度と同様の時期になる見通しとのことですので、よりよい時期があるのであれば、交流会の期日を変更しても良いものと考えます。		
場所について					
<input type="checkbox"/> よい4 <input type="checkbox"/> 少し会場が寒かった。2			<input type="checkbox"/> 総合体育館でも暖房を入れる基準はあるようでしたが、寒かったという声があったことについては伝えておきます。要望すれば、暖房は入れてくれるようです。 <input type="checkbox"/> 暑さ・寒さに対応できる服装での参加について、今後も引き継ぐようにします。		
ねらいの達成状況について					
<input type="checkbox"/> よい3 <input type="checkbox"/> 「交流」というねらいは達成できていたと思う。 <input type="checkbox"/> 遠足があったこともあり、交流が深まっていた。			<input type="checkbox"/> 児童アンケートの結果からも、ねらいは達成できたものと考えます。 <input type="checkbox"/> 「楽しくなかった」「交流できなかった」と回答した児童については、個別に見守っていく必要があると考えます。アンケートから特定することはできますので、必要であればお問合せ下さい。		
当日までの準備について					
<input type="checkbox"/> ネーム用のテープの準備ありがとう			<input type="checkbox"/> 何も準備せずにできるのが理想ではありますが、なかなかそうはならず負担をおかけ		

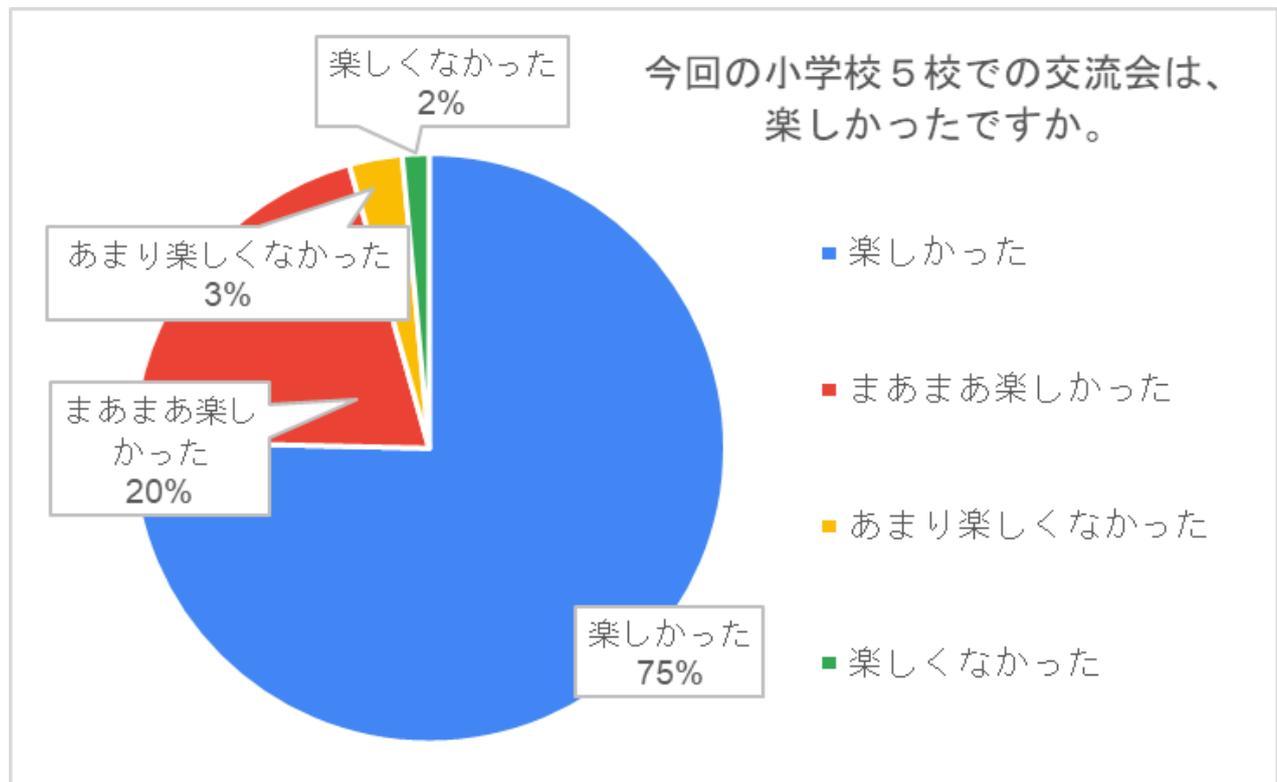
<p>ございました。おかげさまで、支障なく剥がすことができました。</p> <p><input type="checkbox"/> あわただしかったけど、なんとか準備ができてよかった。できる範囲での準備だったのがよかった。</p> <p><input type="checkbox"/> 担当校の空知太小のスムーズな進行で、時間通りに有意義な交流ができた。ありがとうございました。</p> <p><input type="checkbox"/> なるべく準備等をしなくてもいい内容で計画しました。それでも準備や練習には時間を要しました。</p>	<p>していることと思います。学芸会でやったことを発表する等、工夫をしていた学校もあったようです。3択クイズについては、表示がなくても伝わるように繰り返しアナウンスしたり、担任が補足したりすることで準備を軽減できないでしょうか？各校での工夫・ご意見等があれば、お聞かせください。</p>
<p>送迎バスについて</p>	
<p><input type="checkbox"/> よい5</p>	<p><input type="checkbox"/> 同様に継続できればと考えます。</p>
<p>当日の日程について</p>	
<p><input type="checkbox"/> よい5</p>	<p><input type="checkbox"/> 同様に継続できればと考えます。</p>
<p>当日の内容について</p>	
<p><input type="checkbox"/> よい3</p> <p><input type="checkbox"/> 担当校は大変だったと思うが、無理のない準備(学習発表会直後なので)で行える内容でよかった。</p> <p><input type="checkbox"/> 子どもたちはよく頑張っていました。</p>	<p><input type="checkbox"/> 同様の内容で継続しつつ、準備の負担を軽減できるよう検討していくこととしたいと思います。</p>
<p>その他</p>	
<p><input type="checkbox"/> 児童の名札に学校名の表記があると、子ども達により分かりやすくなり、交流が促進されると思われる。</p> <p><input type="checkbox"/> 会場の掲示物(各学校の荷物置き場)、マイク、テーブルなどの設置は事前にしておいていただけるとありがたいです。(今回、空知太小学校が担当でしたが、会場到着が最後だったので、準備のため他の学校を待たせてしまいました。)それか、当番校(空知太小)が会場に一番最初に到着し、準備ができるようなバスの配車が必要ではないでしょうか。準備が終わってから各校が到着(あるいは順次到着)し、揃った段階で始められるというスムーズな流れを希望します。</p>	<p><input type="checkbox"/> 先生方の了解が得られれば、学校がわかるような方法をとりたいと思います。砂小は◎、豊小は●、・・・とすることで、今回より1文字増えるだけで抑えることができます。どうでしょうか？</p> <p><input type="checkbox"/> 「事務局で対応する」「担当校が15分程度早く着けるように配車する」等、方法はいくつか考えられますので、次回までに検討したいと思います。</p>

- ゲームなどでのご協力ありがとうございました。
- 他地域でも中学進学は数校が集まります。中1ギャップは横のつながりだけでなく、中学の生活スタイルなどにも原因があるので、交流は学期に1回程度で充分である。例えば、5校交流の遠足をやるなら2学期はもう不要です。音楽発表会をやるなら遠足は1学期など、**管轄を超えて教育委員会のどこかで窓口を一つにして精選**してほしいです。

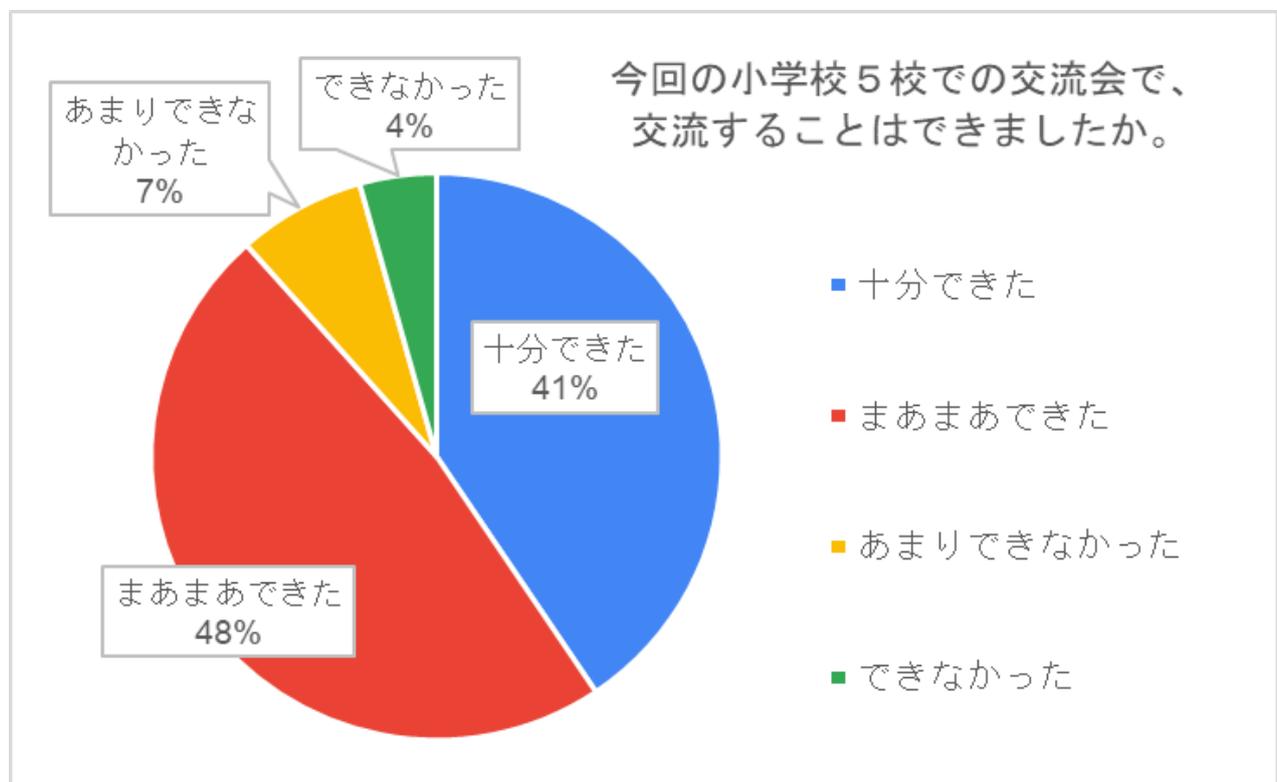
- 「期日について」でも書いたように、実施時期が集中しないようにする必要はあると考えます。「市の事業」「各部会」「各学校」がそれぞれ事業を展開していますので、一度整理してもいいのでは・・・と考えます。また、この部会だけのことで検討するのであれば、1回目の5校交流会を1学期（修学旅行後から終業式の間あたり）に実施することも可能ではないかと考えます。ご意見ください。ただし、1学期に移動するとしても、他の事業が入ってこないことが前提となりますので、やはり、部会等の枠を超えた調整は必要と考えます。
- 合同音楽会については、本事業の取組以前から市として継続している事業であり、「交流」という側面からはアプローチが弱い内容といえます。合同音楽会に交流の側面を強く打ち出し（例えば合同合奏や合同合唱など）、本部会の事業にしてしまうということであれば、御意見のような窓口1本化も可能と考えます。

10月20日実施 5校交流会児童アンケート集計結果【6年】

質問1



質問2



### 質問3

今回の交流会で、遠足よりもたくさん交流することが出来ました。学級紹介では、それぞれの学校が面白い発表をされていて楽しかったです。ドッジボールでは、他の人とやる機会はなかなかないので、とても良かったです。

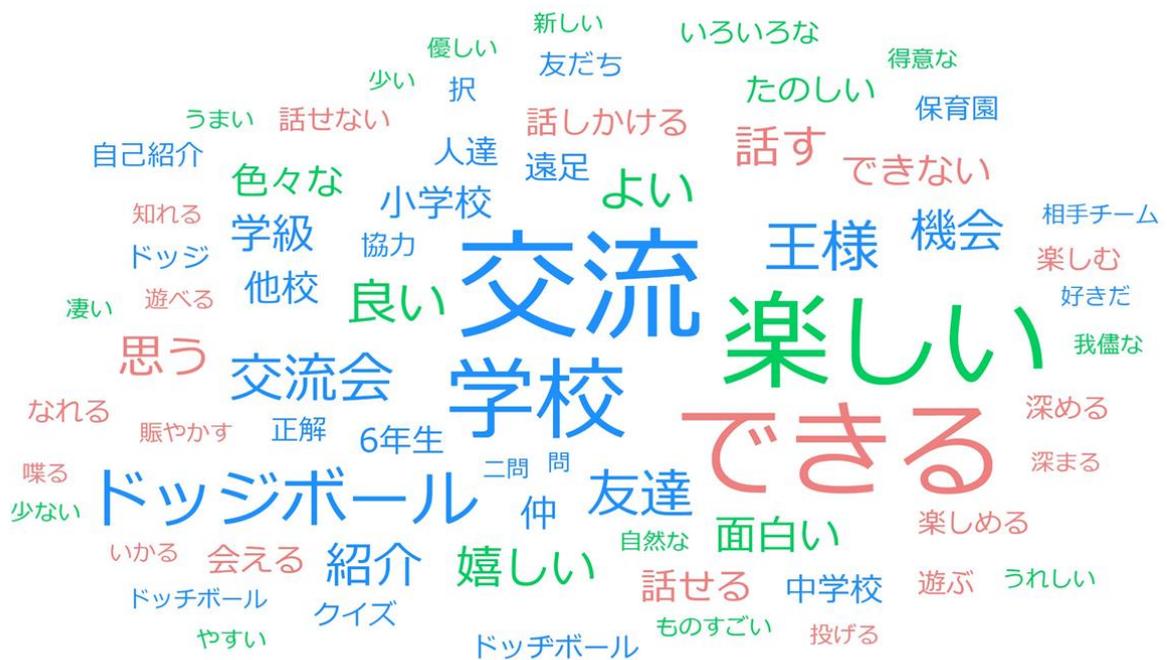
保育園の頃の友達や、いろいろな学校の子と交流できたのがとても楽しかったです。また交流するのが楽しみです。

凄く楽しめた。他の学校の人とはそんなに話せなかったけれど楽しかったです。でも、まあまあ他の学校の方とは交流はできたので良かったんじゃないかな〜。でもやっぱりそんなに交流できなかったのもまだ交流できる機会があれば五校交流会よりも他の学校の方と交流したいと思っています。

クラスの数もあまり多くなく、交流することがあまり得意ではなかったけど優しく話しかけてくれて嬉しかったです。

色々な人との交流って意外と楽しいということに気づいたので、またこの交流会をしたいと思います。王様ドッジできたらまた宜しくお願い致します。

### テキストマイニングによる自由記述の見える化（出現頻度順）



令和5年度砂川市小中一貫教育推進委員会

令和6年度以降の小学校連携事業の見直し

1. 目的

- 統合中学校への進学に際し、事前に市内小学校児童の交流を持つことで、児童の不安を解消する。
- 令和8年4月の義務教育学校開校に向けて、段階的に交流学年を広げ、児童の人間関係づくりを円滑に進めていく。

2. 各事業の今後の実施について

合同遠足について

- 「夏の猛暑が今年度以降も続く見通し」、「クマ対策としてできるだけ国道を歩く」等のことを考慮すると実施時期は、1週間延期された今年度と同様の時期が望ましい。
- 学年全体での行動や交流活動は、義務教育学校への統合に向けて大変意義のあるものであった。しかし、中学年・低学年の発達段階を考えたときに、交流というねらいの達成以上に、集団行動・集団活動での混乱や安全面での心配が上回ることが予想される。

5校交流会について

- 年度当初確認したように、統合前年度のR7には、どの学年も何らかの交流を持つ必要がある。
- 今年度の10月交流会の反省にもあるように、市内行事や学校ごとの交流会は同時期に入ったため、できることなら分散させられるとよい。
- 10月に限らず、2月交流会についても同様に、少なくとも小中一貫教育推進委員会の各部会で行われる事業については、開催時期が重ならないように調整できるとよい。
- 合同遠足と同様に、発達段階を考えたときに、交流というねらいの達成以上に、集団行動・集団活動での混乱や安全面での心配が上回ることが予想される。特に低学年は、小学校に入学して間もない時期でもあることから、より小さな集団での交流が望ましいと考える。
- 今後、学年を広げていくことを考えると、部会や部会事務局の体制も変えていかなければならない。部長1人の体制で、9月の5・6年生の合同遠足、10月の6年生の交流会、2月の5・6年生の交流会について、提案・実施・反省を取りまとめていくだけでも難しいと思う。
- また、部会の体制も含めて、R7年度の事業がどうあるべきか、2ndステージへの接続はどうあるべきか、中学校の協力は得られないのか、など小学校連携事業部会の枠を超えた検討も必要と考える。

3. R6以降の小学校連携事業について

(1) 実施事業の方向性

以上の見解から、次年度以降の小学校連携事業の実施について以下のような方向性で提案する。ただし、上にも記載したように、部会の体制の在り方や各部会の実施事業時期によっては、調整・変更する必要性が出てくることは十分に考えられる。方向性を以下に記載する。

- ① 合同遠足は、5・6年生の事業とする。
- ② 5校交流会はR7における高学年で統合までに2回、中学年で1回経験できるようにする。
- ③ R6における2・3年生、R7における1・2年生については、これまでの実績をもとに「学校間交流事業」を行えるようにする。

(2) R6・R7小学校連携事業計画案

小学校連携事業の今後の見通し				
	R4	R5	R6	R7
6年	5校交流会（10月） 5校交流会（2月）	5校交流会（10月） 5校交流会（2月） 合同遠足	5校交流会（11月） 合同遠足 ※小学校間、小中連携 の総括的意味合い ⇒体験入学	5校交流会（11月） 合同遠足 ※小学校間、小中連携 の総括的意味合い⇒ 体験入学
5年		5校交流会（2月） 合同遠足	5校交流会（2月） 合同遠足	5校交流会（11月） 合同遠足
4年			5校交流会（2月）	5校交流会（2月）
3年			学校間交流（12月）	5校交流会（2月）
2年			学校間交流（12月）	学校間交流（12月）
1年				学校間交流（12月）

上記の見通しについては、少なくとも令和6年度のものは確定とする。令和7年度についても、上記のような見通しで実施していきたいが、**確定としてしまうのではなく、「実施可能かどうか」「実施するためには何が必要か」等**を検討していく。

(3) 提案事項の確認

- ① 合同遠足について
  - ・R6の実施日は、9月13日（金）予備日は9月20日（金）。
  - ・実施学年は5・6年生で継続する。
  - ・目的地は「子どもの国」を第1候補とする。
- ② 5校交流会について
  - ・R6の実施日は、11月下旬（または12月上旬）と2月21日（金）。
  - ・R6の実施学年は、11月は6年生のみ。2月は4・5年生それぞれで実施。
  - ・2月交流会については、同日の別時間（午前・午後）での開催。

4. 今後の担当校

年度	令和4年度	令和5年度 (今年度)	令和6年度	令和7年度 (最終年度)
5校交流会	中央小	空知太小	豊沼小	砂川小
合同遠足		北光小	中央小	空知太小